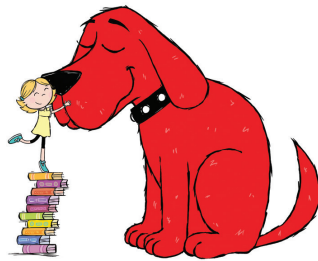


**CLIFFORD THE  
BIG RED DOG**

**PBS KIDS**  
Lu.-Vi. 10am

**WHYY TV**  
Lu.-Vi. 12:30pm



Clifford y sus amigos inspiran el juego imaginativo, la amistad y un interés por la lectura y la narración en los pequeños alumnos. Clifford ayudará a preparar a su hijo para la escuela y a desarrollar habilidades importantes para la vida.

**Esta semana, explora historias de aventuras y cuentacuentos a lado de Clifford y sus amigos.**

**ACTIVIDAD: LUNES, 23 DE MAYO – APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL**

**Historias de aventuras**

¡A Clifford y a Emily Elizabeth les encanta ir de aventuras -reales o imaginarias-, alrededor de Birdwell Island! Algunas veces, sacan ideas para sus aventuras de los libros que han leído y de las conversaciones que tienen acerca de las historias que relatan; otras, nutren su imaginación con las historias que escuchan de amigos y vecinos, experiencias de la vida diaria o cuando visitan a familiares o nuevos lugares. ¡Las grandes aventuras comienzan con una historia! ¿Qué libros e historias inspiran la imaginación y los intereses de su hijo? Al incentivar la imaginación de su hijo, usted está cultivando sus habilidades de pensamiento, tanto concretas (prácticas) como abstractas (creativas). Esto los preparará para el aprendizaje escolar; además, incrementará la confianza en sí mismos y desarrollará sus habilidades para la resolución de problemas. ¿Cuál será su próxima aventura!

PA STANDARD: 16.1.PK.B – RECONOCER QUE TODAS LAS PERSONAS TIENEN RASGOS PERSONALES QUE GUÍAN SU COMPORTAMIENTO Y DECISIONES. 1.3.PK.H RESPONDER PREGUNTAS PARA COMPARAR Y CONTRASTAR LAS AVENTURAS Y EXPERIENCIA DE PERSONAJES EN HISTORIAS FAMILIARES. 9.1.D.PK.E – USAR LA IMAGINACIÓN Y LA CREATIVIDAD PARA EXPRESARSE A TRAVÉS DE UNA OBRA DRAMÁTICA.

**ACTIVITY: MARTES, 24 DE MAYO – PENSAMIENTO MATEMÁTICO**

**Aventuras de piratas**

Después de leer un libro de piratas, ¡Clifford y Emily Elizabeth salen para vivir una aventura de “piratas” en busca del tesoro. ¡Usted y su hijo también podrían emprender una aventura de piratas! Haga un mapa sencillo que represente cierto espacio de su casa, de una área exterior o incluso de un parque. Esconda un objeto y marque su ubicación en el mapa con una X de color rojo. ¡Explíquelo que ambos saldrán para hacer una búsqueda del tesoro! También pueden jugar a ser piratas o crear una historia acerca de una búsqueda del tesoro. Muéstrela a su hijo el mapa y explíquelo que es lo que representa. Seguir un mapa sencillo ayudará a su hijo a traducir una imagen bidimensional a una tridimensional del mundo real. Brinde a su hijo indicios y pistas a lo largo del camino, usando palabras posicionales tales como: sobre, debajo, por encima, en frente de, atrás y entre. ¿Encontraron su tesoro?

PA STANDARD: 7.1.PK.A – EXPLICAR POR QUÉ UN MAPA ES UNA REPRESENTACIÓN DE LUGARES. 2.3.PK.A.1 – IDENTIFICAR Y DESCRIBIR PALABRAS POSICIONALES. 9.1.D.PK.E – USAR LA IMAGINACIÓN Y LA CREATIVIDAD PARA EXPRESARSE A TRAVÉS DE UNA OBRA DRAMÁTICA.

**ACTIVITY: MIÉRCOLES, 25 DE MAYO – ALFABETIZACIÓN TEMPRANA**

**Una aventura de cuento de hadas**

Compartan su cuento de hadas o aventuras de superhéroes favoritos. ¿Qué es lo que les gusta de la historia? ¿Qué fue lo que no les gustó? ¿Quiénes son sus personajes favoritos? Luego, escojan una de sus historias de hadas preferidas e incentive a su hijo a que haga un dibujo o una escena de la historia, y que le dicte lo que está sucediendo en la escena. Los niños mayores pueden dictar o escribir fonéticamente el comienzo, el desenlace y el final de la historia, e ilustrarla con dibujos. Una vez que hayan terminado, aliente a su hijo a compartir y hablar acerca de su historia, así como a explicar los detalles de sus ilustraciones.

PA STANDARD: 1.4.PK.B – CON INDICACIONES Y APOYO, DIBUJAR/DICTAR ALGO ACERCA DE UN TÓPICO ESPECÍFICO. 1.4.PK.F AND 1.4.PK.R – PARA LLEGAR A... DELETREAR PALABRAS SENCILLAS FONÉTICAMENTE. 1.3.PK.B – RESPONDER CUESTIONES ACERCA DE UNA HISTORIA PARTICULAR (QUIÉN, QUÉ, CÓMO, CUÁNDO Y DÓNDE). 1.3.PK.H RESPONDER PREGUNTAS PARA COMPARAR Y CONTRASTAR LAS AVENTURAS Y EXPERIENCIA DE PERSONAJES EN HISTORIAS FAMILIARES.

**ACTIVITY: JUEVES, 26 DE MAYO – PENSAMIENTO CIENTÍFICO**

**Una aventura en el espacio**

Clifford y Emily Elizabeth leyeron un libro de astronautas y quieren salir para vivir una aventura imaginaria en el espacio. Pregúntele a su hijo cómo sería ir al espacio y volar una nave espacial o un cohete. ¿Qué planetas y estrellas verían en el camino? Trate de hacer un telescopio para observar las estrellas. Use un rollo de toallas de papel (también puede enrollar una lámina de papel y pegarla) y pegue un pedazo pequeño de papel aluminio al final del tubo. Haga orificios pequeños en el papel aluminio y luego observen a través del tubo las “constelaciones”. Para hacer la actividad más divertida, actúen un viaje a la luna—preparen un cohete espacial simulado usando sillas o un sillón, y prepárense para despegar. ¡No olvide llevar su telescopio a su viaje!

PA STANDARD: 3.3.PK.B.1 – IDENTIFICAR OBJETOS QUE SE PUEDEN ENCONTRAR EN LOS CIELOS MATUTINOS Y NOCTURNOS. AL.3.PK.C – USAR MATERIALES Y OBJETOS PARA REPRESENTAR NUEVOS CONCEPTOS. 9.1.D.PK.E – USAR LA IMAGINACIÓN Y LA CREATIVIDAD PARA EXPRESARSE A TRAVÉS DE UNA OBRA DRAMÁTICA.

**ACTIVITY: VIERNES, 27 DE MAYO – LAS ARTES**

**Una aventura en el océano**

Clifford y Emily Elizabeth escuchan historias acerca de aventuras en el océano. ¿Cómo sería ir a una viaje en el océano o vivir una aventura en las profundidades del mar? Para incentivar la imaginación de su hijo, busquen imágenes del océano en una biblioteca o por línea. ¿Qué criaturas verían en el océano? ¿Qué se sentiría ser un pez, una ballena u otra criatura del océano? Luego, inventen una escena “submarina”, usando materiales de arte, papel de color azul y/o imágenes de revistas o fotografías. Anime a su hijo a que dibuje, recorte imágenes o use calcomanías de criaturas marinas para ilustrar su escena “submarina”. Luego, ¡salgan a dar una aventura imaginaria por el océano!

PA STANDARD: 4.2.PK.C – DESCRIBIR UN HÁBITAT ACUÁTICO (AGUA) Y UNO TERRESTRE (TIERRA). AL.3.PK.C – USAR MATERIALES Y OBJETOS PARA REPRESENTAR NUEVOS CONCEPTOS. 9.1.V.PK.B – COMBINAR UNA VARIEDAD DE MATERIALES PARA CREAR UNA OBRA ARTÍSTICA. 9.1.D.PK.E – USAR LA IMAGINACIÓN Y LA CREATIVIDAD PARA EXPRESARSE A TRAVÉS DE UNA OBRA DRAMÁTICA.