

DANIEL TIGER'S
NEIGHBORHOOD

PBS KIDS
Lu.-Vi. 8am
Lu.-Vi. 8:30am

WHYY TV
Lu.-Vi. 9:30am



Las canciones sencillas de Daniel Tiger pueden ayudar a su hijo y a su familia durante los altibajos de la vida diaria. Jugar y cantar juntos pueden enseñarle a su hijo a manejar todo tipo de sentimientos y situaciones.

Esta semana, ¡canten las canciones estratégicas de Daniel Tiger y realicen las actividades recomendadas!

ACTIVIDAD: LUNES, 24 DE ENERO - APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL



“Saying I’m sorry is the first step, then ‘How can I help?’ (Decir lo siento es el primer paso, luego ‘¿Cómo puedo ayudar?’)” Canten estas canciones o vean el video de la canción. Comparta con su hijo alguna experiencia de cuando usted tuvo que decir lo siento, y pregúntele a su hijo si se acuerda de alguna ocasión en la él tuvo que hacer lo mismo. Pregúntele: ¿Cómo te hace sentir decir lo siento? ¿Qué podrías hacer para que la persona lastimada se sienta mejor?” Jueguen un juego de roles con juguetes y animalitos de peluche, canten la canción estratégica y piensen en cómo podrían mejorar una situación de conflicto. Actúen la solución. <https://witif.pbslearningmedia.org/resource/b18a5239-515b-428f-911b-b219a571b8cb/saying-im-sorry-is-the-first-step-strategy-song-daniel-tigers-neighborhood/>

PA STANDARD: 16.1.PK.A – DISTINGUIR LAS EMOCIONES E IDENTIFICAR LAS MANERAS SOCIALMENTE ACEPTADAS DE EXPRESARLAS. 16.1.PK.C – RECONOCER QUE TODAS LAS PERSONAS COMETEN ERRORES Y QUE USAR HABILIDADES POSITIVAS DE ENFRENTAMIENTO, PUEDEN RESULTAR EN UN APRENDIZAJE VALIOSO DE DICHA EXPERIENCIA. 16.2.PK.D – RECONOCER QUE EL CONFLICTO OCURRE, Y DISTINGUIR ENTRE LA MANERAS APROPIADAS E INAPROPIADAS DE RESOLVERLO.

ACTIVIDAD: MARTES, 25 DE ENERO - PENSAMIENTO MATEMÁTICO



“Try a new food, it might taste good! (Prueba una nueva comida, te puede gustar su sabor!)” Canten esta canción juntos o vean el video de la canción. ¿Hay alguna nueva comida o receta que les gustaría probar? Quizá les gustaría degustar una que ya probó Daniel Tiger, como podría ser: una banana swirl, una mini pizza o una sopa de verduras. Piense en cómo su hijo podría ayudarlo a prepararla, a la vez que usted lo ayuda a practicar cómo seguir instrucciones, contar y medir los ingredientes. <https://witif.pbslearningmedia.org/resource/58ee23c0-af1b-4a54-8c23-ec00f2e7edbb/making-banana-swirl/>

PA STANDARD: 2.4.PK.A.1 – DESCRIBIR Y COMPARAR ATRIBUTOS MEDIBLES DE LONGITUD Y PESO EN OBJETOS DE USO DIARIO. 2.4.PK.A.4 – CLASIFICAR OBJETOS Y CONTAR EL NÚMERO DE OBJETOS EN CADA CATEGORÍA. AL.2.PK.B – DE MANERA INDEPENDIENTE, DESGLOSAR TAREAS SENCILLAS EN PASOS Y COMPLETAR CADA UNO DE ACUERDO CON SU SECUENCIA. 3.2.PK.A.3 – OBSERVAR LOS CAMBIOS EN LA MATERIA.

ACTIVIDAD: MIÉRCOLES, 26 DE ENERO - ALFABETIZACIÓN TEMPRANA



“When something seems bad, turn it around and find something good. (Cuando algo parece estar mal, dale la vuelta y encuentra algo bueno.)” Canten la canción juntos o vean el video de la canción. Compartan alguna experiencia cuando algo comenzó mal y terminó bien. Después de compartir, anime a su hijo que escoja una experiencia y que después escriba (dibuje) algo acerca de ella. <https://witif.pbslearningmedia.org/resource/ab18ca92-35da-40ad-9f17-ec08488404f7/ab18ca92-35da-40ad-9f17-ec08488404f7/>

PA STANDARD: 1.4.PK.B – CON INDICACIONES Y ASISTENCIA, DIBUJAR/DICTAR ALGO ACERCA DE UN TÓPICO ESPECÍFICO. 16.1.PK.A – DISTINGUIR ENTRE LAS EMOCIONES E IDENTIFICAR LAS MANERAS SOCIALMENTE ACEPTADAS DE EXPRESARLAS. 16.1.PK.C – RECONOCER QUE TODAS LAS PERSONAS COMETEN ERRORES Y QUE USAR HABILIDADES POSITIVAS DE ENFRENTAMIENTO, PUEDEN RESULTAR EN UN APRENDIZAJE VALIOSO DE DICHA EXPERIENCIA.

ACTIVIDAD: JUEVES, 27 DE ENERO - PENSAMIENTO MATEMÁTICO



“There’s so much to explore when you are outside. (Hay tanto que explorar cuando sales.)” Canten esta canción juntos o vean el video de la canción. Vístanse de acuerdo con la temporada, y salgan a dar un “paseo por la naturaleza”. Durante su paseo, cuenten cuántos árboles, arbustos y plantas ven. ¿Pueden ver u oír algún pájaro? Pueden observar otros animales, bichos o insectos. Jueguen Veo, Veo: “Yo veo con mi pequeño ojo, algo que es _____”, durante su paseo por la naturaleza. <https://witif.pbslearningmedia.org/resource/bd29eefd-c73a-4961-89b2-b98bb59b469e/theres-so-much-to-explore-song-daniel-tigers-neighborhood/>

PA STANDARD: 3.1.PK.A.3 – RECONOCER QUE LAS PLANTAS Y ANIMALES CRECEN Y CAMBIAN. 4.1.PK.A – IDENTIFICAR A LOS SERES VIVOS DE LOS NO VIVOS EN EL AMBIENTE CERCANO. 3.1.PK.A.9 – PARTICIPAR EN INVESTIGACIONES SENCILLAS ACERCA DE LOS SERES VIVOS Y NO VIVOS PARA RESPONDER CUESTIONES O PARA PROBAR UNA PREDICCIÓN.

ACTIVIDAD: VIERNES, 28 DE ENERO - LAS ARTES



“When you pretend, you can be anything.” (Cuando imitas, puedes ser cualquier cosa.)” Canten esta canción juntos o vean el video de la canción. Aliente a su hijo a usar su imaginación cuando juegue. Para que comiencen, trate de usar cajas de cartón reciclado (ideas para jugar: cohete, tren, carro de carreras) o algunos cojines (ideas para jugar: torre, casa, nave especial). Vea a donde los lleva la imaginación. <https://witif.pbslearningmedia.org/resource/b2a88669-b686-4867-9d9a-0bb1620d8f39/when-you-pretend-you-can-be-anything-song-daniel-tigers-neighborhood/>

PA STANDARD: AL.1.PK.C – PARTICIPAR EN SECUENCIAS DE JUEGO COMPLEJAS CON UNO O MÁS NIÑOS. AL.3.PK.C – USAR MATERIALES Y OBJETOS PARA REPRESENTAR NUEVOS CONCEPTOS. 9.1.D.PK.E – USAR LA IMAGINACIÓN Y LA CREATIVIDAD PARA EXPRESARSE A TRAVÉS DE UNA PUESTA DRAMÁTICA.