

**DANIEL
TIGER**

PBS KIDS
Lu.-Vi. 8am
Lu.-Vi. 8:30am

WHYY TV
Lu.-Vi. 9:30am



Todas los días, su hijo está aprendiendo a interactuar con otros niños y con personas adultas, y a manejar sus emociones. Este aprendizaje social y emocional los prepara para tener éxito en la escuela y en la vida. *Daniel Tiger's Neighborhood* ayudará a los niños a comprender y a practicar estas habilidades. Esta semana de Acción de Gracias, exploren la gratitud junto con Daniel y sus amigos.

ACTIVIDAD: LUNES, 22 DE NOVIEMBRE – APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL

**Expresando
la gratitud**

Como familia, hagan el ritual de compartir tres cosas buenas que les sucedan cada día. Esta es una manera perfecta de conectarse durante la hora de la comida o a la hora de irse a dormir. Simplemente, pregúntele a su hijo, “¿Qué te hizo sentir feliz el día de hoy? ¿De qué estás agradecido? No olvide de compartir sus propias reflexiones, así modelará en su hijo una práctica de gratitud diaria por las cosas pequeñas de la vida.

PA STANDARD: 16.1.PK.B – RECONOCER QUE TODOS TIENEN CARACTERÍSTICAS PERSONALES QUE GUÍAN SU COMPORTAMIENTO Y DECISIONES. 16.2.PK.C – PARTICIPAR EN UNA COMUNICACIÓN RECÍPROCA CON ADULTOS E IGUALES.

ACTIVIDAD: MARTES, 23 DE NOVIEMBRE – PENSAMIENTO MATEMÁTICO

**Contando el
agradecimiento**

En 5 tiras de papel separadas, escriba: 1) Canta UNA de tus canciones favoritas; 2) Lean juntos DOS de tus libros favoritos; 3) Menciona TRES cosas que te hagan feliz; 4) Nombra CUATRO personas por las que esté agradecido; 5) Menciona CINCO de tus comidas favoritas. Doble cada tira de papel y colóquela en un frasco o tazón. Tomen turnos para sacar un papel y compartan las cosas por las que estén agradecidos. Aliente a su hijo a utilizar sus dedos mientras enumera los elementos de la lista. Los niños mayores pueden dictar o escribir fonéticamente.

PA STANDARD: 2.4.PK.A.4 – CLASIFICAR CONTAR EL NÚMERO DE OBJETOS EN CADA CATEGORÍA. 1.5.PK.C – RESPONDER AL MENSAJE DE UN HABLANTE PARA SEGUIR INSTRUCCIONES, BUSCAR AYUDA O REUNIR INFORMACIÓN.

ACTIVIDAD: MIÉRCOLES, 24 DE NOVIEMBRE – ALFABETIZACIÓN TEMPRANA

**Notas de
agradecimiento**

Sugiera a su hijo que “escriba” notas de agradecimiento y tarjetas para las personas que hagan cosas positivas por él. Elabore notas de agradecimiento con su hijo. Use una plantilla sencilla para que su hijo pueda llenar los espacios en blanco dictando o escribiendo fonéticamente las palabras. Por ejemplo, “Querido _____, ¡gracias por tu _____! Con amor, _____.” Pídale a su hijo que haga un dibujo para decorar la nota o tarjeta. Ahora, la mejor parte,—¡entregar su nota de agradecimiento!

PA STANDARD: 1.4.PK.F AND 1.4.PK.R – PARA LLEGAR A... DELETREAR FONÉTICAMENTE PALABRAS SIMPLES. 1.4.PK.B – CON INDICACIONES Y ASISTENCIA, DIBUJAR/DICTAR ALGO ACERCA DE UN TÓPICO ESPECÍFICO.

ACTIVIDAD: JUEVES, 25 DE NOVIEMBRE – PENSAMIENTO CIENTÍFICO

**Búsqueda del
Tesoro de la
Gratitud**

Haga una lista de verificación de la gratitud y artículos favoritos para que usted y su hijo los encuentren. Puede recolectar, dibujar y/o tomar fotos de los objetos y añadirlos en un álbum de recortes o diario de ciencia. Sugerencia: encuentre algo en la naturaleza por lo que esté agradecido; encuentre algo que disfrute hacer afuera; encuentre algo que disfrute comer; encuentre algo que tenga un olor agradable; encuentre algo que produzca un sonido placentero; encuentre algo suave/duro/protuberante; encuentre algo que tenga su color favorito.

PA STANDARD: 3.2.PK.A.1 – CLASIFICAR Y DESCRIBIR OBJETOS DE ACUERDO CON SU TAMAÑO, FORMA, COLOR Y TEXTURA. 1.4.PK.B – CON INDICACIONES Y ASISTENCIA, DIBUJAR/DICTAR ALGO ACERCA DE UN TÓPICO ESPECÍFICO.

ACTIVIDAD: VIERNES, 26 DE NOVIEMBRE – LAS ARTES

**Girador de
viento para el
agradecimiento**

En un plato de cartón, dibuje una espiral comenzando del centro hacia la parte exterior del plato. Con su hijo, comparta algo por lo que los dos estén agradecidos y escríbalo dentro de las líneas de la espiral. Una vez que haya llenado la espiral con palabras, dele la vuelta y haga que su hijo coloree y decore la parte trasera. Con cuidado, corte a lo largo de las líneas de la espiral. Perfore o haga un pequeño orificio en el centro de la espiral, y pase un hilo, una cinta o un cordón. Haga un nudo en la parte trasera. Luego, cuelgue su girador de viento, ¡y vea a las palabras de gratitud girar!

PA STANDARD: AL.3.PK.C – USAR MATERIALES Y OBJETOS PARA REPRESENTAR NUEVOS CONCEPTOS. 9.1.V.PK.E – USAR LA IMAGINACIÓN Y LA CREATIVIDAD PARA EXPRESARSE A TRAVÉS DE LAS ARTES VISUALES.