



Preparación al Kindergarten Actividades Semanales

PROGRAMACIÓN	VE Y JUEGA
Lunes, 14 de Junio, 2021 a las 11:00am SESAME STREET 	ALFABETIZACIÓN TEMPRANA
	EPISODIO - Neighborhood Safari
	TEMA CENTRAL - Actividad para la alfabetización: Safari con Alfabeto de Animales
	PA STANDARD: 1.1.PK.D – DESARROLLO DE SONIDOS INICIALES Y HABILIDADES DE VOCABULARIO. 1.1.PK.C – DEMOSTRAR COMPRENSIÓN DE LA PALABRA HABLADA, SÍLABAS Y SONIDOS (FONEMAS). ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO ¡Vaya a un safari de alfabeto de animales en su propia casa! Corte de 3-5 ilustraciones de animales o haga sus propios animales usando bolsas de papel, platos y/o tubos de cartón. Luego, coloque las fotos o los animales elaborados en lugares inesperados pero visibles, como repisas o encimeras, o escondidos entre la ropa de un cajón. Haga unos binoculares con tubos de cartón pegados. ¡Luego, vaya de safari! Cuando su hijo vea un “animal”, pídale que le diga su nombre y con qué letra empieza, luego, practiquen el sonido inicial de la palabra —por ejemplo, zebra, en inglés, comienza con la letra “z”, y “z” hace el sonido “zz”. Después, sugiérale que imagine qué estaría haciendo ese animal si estuviera en su hábitat. ¿Estarían cazando? ¿Qué estaría comiendo? Continúen su expedición hasta que su hijo haya encontrado todos los animales.
Martes, 15 de Junio, 2021 a las 11:30am PEG + CAT 	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
	EPISODIOS - The Pizza Problem/The Pizza Pirate Problem
	TEMA CENTRAL - Explorando las restas: quitando uno
	PA STANDARD: 2.2.PK.A.1 – COMPRENDER LAS SUMAS COMO UN PROCESO DE JUNTAR Y AÑADIR, Y LAS RESTAS, COMO UNO DE APARTAR Y QUITAR. ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO Pídale a su hijo que escoja dos de sus juguetes favoritos y pregúntele: ¿cuántos juguetes quedarían si quitamos uno?” Practique con diferentes objetos y números del 1-5. También puede introducir el concepto de cero o “ninguno”. Por ejemplo, en su mano, enseñe un dedo. Pregunte: “Si quitamos un dedo, ¿cuántos dedos quedan? Cierre su mano en puño y cuando su hijo diga “cero” o “ninguno”, asegúrese de elogiarlo. Con los niños mayores, trate de usar diferentes objetos y números del 1-10.
Miércoles, June 16, 2021 a las 10:30am ELINOR WONDERS WHY 	PENSAMIENTO CIENTÍFICO
	EPISODIOS - Speedy Swimming/Strawberry Jam
	TEMA CENTRAL - Cómo las patas palmeadas de ciertos animales los ayudan a nadar
	PA STANDARD: 3.3.4.A – CONOCER LAS SEMEJANZAS Y LAS DIFERENCIAS ENTRE LOS SERES VIVOS. 3.3.4.B – CONOCER QUE LOS SERES VIVOS CONSTAN DE PARTES CON FUNCIONES ESPECÍFICAS. 1.4.K.B USAR UNA COMBINACIÓN DE DIBUJOS, DICTADOS Y ESCRITURA. ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO Explíquele a su hijo cómo algunos animales tienen patas palmeadas, las cuales los ayudan a nadar mejor y más rápidamente. ¿Puede nombrar algún animal que tenga patas palmeadas? Pista: patos, ranas, tortugas. Platique cómo los humanos también usamos aletas para ayudarnos a nadar velozmente. Por diversión, pídale a su hijo que trate de caminar balanceándose como pato o que salte como una rana o se desplace gateando como una tortuga. Luego, incentive a imaginar qué se sentiría nadar como un pato, una rana o una tortuga, ¡y traten de imitarlos!
Jueves, June 17, 2021 a las 10:00am DONKEY HODIE 	APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL
	EPISODIOS - Super Duper Sleepover/Mountain Climb Time
	TEMA CENTRAL - Autoaceptación y resistencia
	PA STANDARD: 16.1.PK.B – RECONOCER QUE TODAS LAS PERSONAS TIENEN CARACTERÍSTICAS PERSONALES QUE GUÍAN SU COMPORTAMIENTO Y DECISIONES. ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO Recuérdale a su hijo que cuando esté aprendiendo a hacer algo por primera vez, o inclusive por séptima o por veinteava vez: “el hecho de que aun no pueda hacerlo, no significa que no lo va a poder hacer nunca”. Platiquen acerca de algo que les haya tomado tiempo aprender. Quizá pueda ser haber aprendido a caminar, a columpiarse o a bajar de una resbaladilla, o beber en vaso, o hasta ¡escalar una montaña! Después salgan a dar un paseo imaginario de caminata e imaginen que están subiendo una gran montaña. ¿Qué tipo de obstáculos se encontrarán y que aventuras tendrán? ¿Qué animales verán? ¿Qué plantas y árboles encontrarán? ¿Cómo será el paisaje? ¿Qué tan lejos podrán ver? ¿Estarán cerca de las nubes?
Viernes, June 18, 2021 a las 11:30am PEG + CAT 	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
	EPISODIOS - The Awards Show Problem/The Wrong Headed Problem
	TEMA CENTRAL - Explorando la correspondencia de tamaños: grande y pequeño
	PA STANDARD: 2.1.PK.A.3 - COMPARAR NÚMEROS. 2.4.PK.A.4 – CLASIFICAR Y CONTAR EL NÚMERO DE OBJETOS EN CADA CATEGORÍA. ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO Busque en su casa objetos de tamaño grande y pequeño. Haga que su hijo los clasifique, colocando los objetos grandes en una caja o contenedor grande y los pequeños, en una caja, contenedor o cesto pequeño. Hable de lo que es grande y de lo que es pequeño. Pueden cantar la canción en inglés “the big and little” (canten al ritmo de “Twinkle, Twinkle Little Star”): This is big and this is little; This is big and this is little; Big, little, big, little; big, little, big little; This is big and this is little; This is big and this is little. Con los niños mayores, introduzca vocabulario adicional de “atributo” para la comparación del tamaño de objetos, como son: grande, mediano, pequeño.