



| PROGRAMACIÓN  | VE Y JUEGA   |
|---|--|
| <p><b>Lunes,<br/>3 de Mayo, 2021<br/>a las 10:30am<br/>DONKEY HODIE</b></p>                  | <p><b>APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL</b></p> <p><b>EPISODIOS - A Big Favor for Grampy/A Fair Way to Bounce</b></p> <p><b>TEMA CENTRAL - Tomar turnos para ser justos</b></p> <p><small>PA STANDARD: 2.1.K.A.3 APLICAR EL CONCEPTO E MAGNITUD PARA COMPARAR NÚMEROS Y CANTIDADES 2.1.1.B.1 AMPLIAR LA SECUENCIA DE CONTEO PARA LEER Y ESCRIBIR NUMERALES QUE REPRESENTEN OBJETOS 16.2.K.A.C7 PARTICIPAR EN JUEGOS COOPERATIVOS CON ALGUNOS COMPANEROS DURANTE PERIODOS CONSIDERABLES.</small></p> <p><b>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</b></p> <p>Discuta con su hijo cómo se podría determinar justamente quién comienza un juego u otras actividad cuando se participa con otras personas. ¿Cuál podría ser una manera justa para decidir quién va primero y, a partir de ahí, tomar turnos? También puede practicar juegos para decidir quién comienza, tales como echar un volado ("cara o cruz") o, con los niños mayores, podría jugar "Piedra, Papel o Tijeras". Recuerde: Piedra (puño) gana a "Tijeras" (una V con los dedos); Papel (mano extendida), vence a Roca; y Tijeras, a Papel. Estos juegos muestran la probabilidad (posibilidad de que algo ocurra) de varios resultados. Trate de jugar 10 veces y registre los resultados de cada ronda. ¿Podrán obtener el mismo resultado si juegan otra vez?</p>   |
| <p><b>Martes,<br/>4 de Mayo, 2021<br/>Wa las 11:00am<br/>SESAME STREET</b></p>               | <p><b>INGLÉS Y ARTES DEL LENGUAJE/ALFABETIZACIÓN</b></p> <p><b>EPISODIO - Rudy Blows His First Bubble</b></p> <p><b>TEMA CENTRAL - Actividad para la alfabetización: Burbujas de Discurso</b></p> <p><small>PA STANDARD: 1.1.K.C DEMOSTRAR COMPRENSIÓN DE LA PALABRA HABLADA, SÍLABAS Y SONIDOS (FONEMAS). 1.4.K.B USAR UNA COMBINACIÓN DE DIBUJOS, DICTADOS Y ESCRITURA.</small></p> <p><b>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</b></p> <p>Aliente a su hijo a que escriba un cuento usando el formato de un libro de historietas, utilizando las burbujas de discurso para mostrar el diálogo entre los personajes de la historia. Los niños pequeños pueden dibujar algunos círculos que representen las burbujas. Pídale que escriban en cada burbuja una palabra que comience con la letra B. Después, salgan a jugar con burbujas reales. Asegúrese de enseñarle a su hijo cómo respirar para hacer sus burbujas: inhalar profundo y exhalar lentamente.</p>  |
| <p><b>Miércoles,<br/>5 de Mayo, 2021<br/>a las 10:30am<br/>ELINOR WONDERS<br/>WHY</b></p>  | <p><b>CIENCIA Y NATURALEZA</b></p> <p><b>EPISODIOS - The Paper Trail/Bath Time</b></p> <p><b>TEMA CENTRAL - Cómo se mantienen "limpios" los animales</b></p> <p><small>PA STANDARD: 3.3.4.B - CONOCER QUE LOS SERES VIVOS CONSTAN DE PARTES CON UNIONES ESPECÍFICAS. 1.4.K.B USAR UNA COMBINACIÓN DE DIBUJOS, DISCTADOS Y ESCRITURA.</small></p> <p><b>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</b></p> <p>Hable con su hijo acerca de la importancia de mantenernos aseados para alcanzar un nivel de higiene saludable. Pregunte: ¿Por qué crees que necesitamos bañarnos, ya sea en tina o en regadera? ¿Te gusta bañarte? ¿Por qué o por qué no? Hable de cómo los animales también necesitan asearse, y de que ésta es una práctica necesaria para sobrevivir. Por ejemplo, sin los pájaros no limpian sus alas, no podrían volar rápidamente. Pídale a su hijo que escoja un animal para investigar y que escriba cómo se mantiene "limpio". También pueden hacer un dibujo de lo aprendido. Los niños pequeños pueden escribir o dictar fonéticamente la información. ¿Les sorprendió lo que aprendieron? ¿Cómo es posible que revolcarse en la tierra o en el lodo pueda ayudar a algunos animales a mantenerse "limpios"?</p>  |
| <p><b>Jueves,<br/>6 de Mayo, 2021<br/>a las 11:30am<br/>PEG + CAT</b></p>                  | <p><b>MATEMÁTICAS</b></p> <p><b>EPISODIOS - The Magic Uke/The Rocking Out Problem</b></p> <p><b>TEMA CENTRAL - Líneas de Simetría</b></p> <p><small>PA STANDARD: 2.3.1.A.2 UTILIZAR EL CONCEPTO DE FRACCIONES PARA DIVIDIR FORMAS EN MITA ES Y EN CUARTOS. 2.3.K.A.2 ANALIZAR, COMPARAR, CREAR Y CONSTRUIR FORMAS BI Y TRIDIMENSIONALES.</small></p> <p><b>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</b></p> <p>Practique con su hijo las líneas de simetría; utilice un hilo o cordón para marcar dichas líneas. Escoja objetos de su casa que representen objetos bidimensionales, por ejemplo: un rectángulo (cojín), un cuadrado (asiento de silla), un círculo (mesa, silla), etc. Posteriormente, pídale a su hijo que use el hilo o cordón como línea de simetría, y que la coloque en medio de objetos para comprobar que ambos lados (mitades) sean iguales. También puede dibujar y cortar formas; su hijo puede marcar la línea de simetría doblando la forma a la mitad o simplemente trazando la línea de simetría en el papel.</p>   |
| <p><b>Viernes,<br/>7 de Mayo, 2021<br/>a las 10:00am<br/>DONKEY HODIE</b></p>              | <p><b>APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL</b></p> <p><b>EPISODIOS - Super Duper Sleepover/Mountain Climb Time</b></p> <p><b>TEMA CENTRAL - Explorando la luz y la oscuridad</b></p> <p><small>PA STANDARD: 3.1.4.A - CONOCER QUE TANTO LOS OBJETOS NATURALES COMO LOS OBETOS HECHOS POR EL HOMBRE CONSTAN DE PARTES. 3.2.4.C - RECONOCER Y USAR LOS ELEMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. 3.4.4.A - RECONOCER LOS CONCEPTOS BÁSICOS ACERCA DE LA ESCRITURA Y PROPIEDADES DE LA MATERIA.</small></p> <p><b>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</b></p> <p>A su hijo, ¿le da miedo la oscuridad? Explíquelo como, algunas veces, los objetos se ven diferentes cuando las luces están apagadas, pero que en esencia son los mismos, ya sea a la luz o en la oscuridad. Su hijo puede usar una lámpara de mano para explorar la luz y la oscuridad. Reúna objetos como bloques de madera, juguetes carros pequeños de juguete y otras figuras, vasos de plástico transparentes, popotes, piezas de papel de cera, papel aluminio y papel plástico. Disminuya la intensidad de las luces, ¡y comiencen a explorar! Hable de lo que observa mientras proyecta la luz a través de diferentes materiales. ¿Cuáles bloquean la luz producen sombras? ¿Cuáles crean reflejos? ¿Cuáles dejan atravesar parte o toda la luz? Anime a los niños mayores a dibujar y a escribir sus observaciones.</p> |