








PROGRAMACIÓN	VE Y JUEGA
Lunes, 1 de Marzo, 2021 a las 11:30am PEG + CAT 	MATEMÁTICAS
	EPISODIOS - The Perfect Ten Problem/The Long Line Problem
	TEMA CENTRAL - Números cuya combinación sume 10
	<small>PA STANDARD: 2.2.K.A.1 AMPLIAR LOS CONCEPTOS DE JUNTAR Y SEPARAR PARA SUMAR Y SUSTRAR HASTA 10.</small>
	ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO <p>Juegue su propia versión de "El 10 Perfecto" con su hijo, actuando ambos como jueces. Por ejemplo, pueden calificar diferentes programas de TV, libros, comida, juegos, canciones, juguetes, etc. Anime a su hijo a que haga una gráfica con cuatro columnas: la primera para el objeto o asunto que se está calificando, etiquetándola "Que". La segunda columna llevará el nombre del "Juez A", la tercera, el nombre del "Juez B", y la última, el "Total+10". Tomen turnos entre Juez A y B cuando califiquen. El juez que vaya en segundo lugar tiene que asegurarse de que el número de estrellas que hayan otorgado sean igual a 10. Por ejemplo, si el Juez A le da tres estrellas, entonces el Juez B tiene que otorgar 7 estrellas, para que hayan un total de 10. Los niños menores pueden usar sus dedos y/o contadores didácticos para ayudarse a contar hasta 10.</p>
Martes, 2 de Marzo, 2021 a las 10am DANIEL TIGER'S NEIGHBORHOOD 	APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL
	EPISODIOS - Daniel Learns to Ask First/Friends Ask First
	TEMA CENTRAL - Pedir antes de tomar
	<small>PA STANDARD: CC.1.5.K.C PLANTEAR Y RESPONDER CUESTIONES. PARA SOLICITAR AYUDA, OBTENER INFORMACION, O CLARIFICAR ALGO. 16.2.K.A.CC7 PARTICIPAR EN JUEGOS COOPERATIVOS CON ALGUNOS AMIGOS DURANTE PERIODOS CONSIDERABLES.</small>
	ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO <p>Hable con su hijo acerca de la importancia de pedir siempre las cosas antes de tomarlas, sin importar si son o no de algún miembro de la familia. Pregúnteles si recuerdan alguna ocasión en la que alguien haya tomado algo de su pertenencia sin su consentimiento. ¿Cómo te hizo sentir esta situación? Exprésele que se siente orgullosa cuando comparte con otros y cuando pide permiso para usar o tomar algo que no es suyo. También pueden jugar a actuar diferentes personajes para practicar las formas correctas de pedir las cosas. Por ejemplo, su personaje podría decir: ¿Cuándo hayas terminado de usar eso, podría tomarlo? ¿Podría ver tu libro, por favor?"</p>
Miércoles, 3 de Marzo, 2021 a las 11am SESAME STREET 	INGLÉS Y ARTES DEL LENGUAJE / ALFABETIZACIÓN
	EPISODIO - Making the Band
	TEMA CENTRAL - Actividad para la alfabetización: LMNOP
	<small>PA STANDARD: 1.1.K.C DEMOSTRAR COMPRENSIÓN DE PALABRAS HABLADAS, SÍLABAS, Y SONIDOS (FONEMAS). 9.1.M.1.J.3 USAR INSTRUMENTOS PARA DEMOSTRAR LA MELODÍA DE UNA CANCIÓN. 9.1.M.1.J.1 EXPLORAR INSTRUMENTOS MUSICALES.</small>
	ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO <p>Juegue con su hijo un juego musical para la alfabetización, utilizando las mismas letras que la banda de Plaza Sésamo: LMNOP. Construya con su hijo 5 instrumentos sencillos, utilizando materiales de uso diario. Pueden usar tazones o recipientes para elaborar tambores; cajas de pañuelos desechables (simplemente estire algunas ligas a lo largo de la caja), para hacer guitarras; o sonajas con algún recipiente pequeño, etc. Cada instrumento representará una letra de "LMNOP". Su hijo puede etiquetar o escribir la letra en cada "instrumento". Pídale que haga su propio patrón rítmico usando diferentes combinaciones de las letras LMNOP, y escriba los patrones y canciones que inventen. Para más ideas, visite el sitio https://pennsylvaniapbs.org/learning-at-home/ready-set-music.</p>
Jueves, 4 de Marzo, 2021 a las 10am DANIEL TIGER'S NEIGHBORHOOD 	APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL
	EPISODIOS - Find What Makes Your Family Special/Family Day
	TEMA CENTRAL - Explorando la familia y sus tradiciones
	<small>PA STANDARD: CC.1.4.K.B USAR UNA COMBINACIÓN DE DIBUJOS, DICTADOS Y ESCRITURA. CC.1.5.K.D COMPARTIR HISTORIAS, EXPERIENCIAS FAMILIARES E INTERESES, HABLANDO LO SUFICIENTEMENTE CLARO Y A UN VOLUMEN APROPIADO COMO PARA SER ENTENDIDO POR CUALQUIER AUDIENCIA.</small>
	ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO <p>Platique con su hijo acerca de sus actividades y tradiciones familiares. Reúna a los miembros de su familia y pídale que compartan algo que amen de su familia — un recuerdo favorito, una tradición, una broma privada, etc. Aliente a su hijo para que elabore un libro titulado "Mis Tradiciones Familiares", ilustrándolo con fotos o dibujos de su familia practicando dichas tradiciones. Los niños mayores pueden escribir las leyendas y descripciones cortas, mientras que los menores pueden dictar y/o escribir fonéticamente. ¡Asegúrese de compartir y leer juntos su libro cuando lo hayan terminado!</p>
Viernes, 5 de Marzo, 2021 a las 10:30am ELINOR WONDERS WHY 	CIENCIA Y NATURALEZA
	EPISODIOS - Mz. Mole's Glasses/Elinor Stops the Squish
	TEMA CENTRAL - Cómo las conchas y caparazones protegen a los animales (STEM)
	<small>PA STANDARD: 3.3.4.B - CONOCER QUE LOS SERES VIVOS CONSTAN DE PARTES CON FUNCIONES ESPECÍFICAS 3.2.4.B - RECONOCER Y USAR EL PROCESO DE DISEÑO TECNOLÓGICO PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS</small>
	ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO <p>Hable con su hijo acerca de cómo diferentes animales/criaturas, como son las tortugas, caracoles y cangrejos ermitaños, tienen conchas y caparazones. Pregunte: ¿Por qué crees que las conchas y caparazones son importantes?" Después, anime a su hijo a que construya un caparazón para proteger a un juguete especial o a un animal de peluche. Trate de usar objetos de su casa-tales como cartón, cajas de cereal, cajas de zapatos, recipientes de plástico, etc., para construir la concha o caparazón. ¿La concha es lo suficientemente fuerte para proteger al juguete o al animal de peluche? En caso contrario, pregunte: ¿cómo podrías hacerla más resistente?</p>