



PROGRAMACIÓN	VE Y JUEGA
<p><b>Lunes,</b> <b>22 de Febrero, 2021</b> <b>a las 11:00am</b> <b>SESAME STREET</b></p> 	<p><b>ALFABETIZACIÓN TEMPRANA</b></p> <p><b>EPISODIO - The Treasure of Yucky Mama</b></p> <p><b>TEMA CENTRAL - Actividad para la alfabetización: M de “Map”</b></p> <p>PA STANDARD: 1.1.PK.D - DESARROLLAR SONIDOS INICIALES Y ADQUISICIÓN DE VOCABULARIO</p> <p><b>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</b></p> <p>Hable con su hijo acerca del sonido de la M (“mm”) y de las palabras que empiezan con esta letra, como “map”. Pregúntele a su hijo si puede pensar en otras palabras que comiencen con el sonido “mm”. Luego, haga a una “búsqueda del tesoro” en su casa o en su vecindario de palabras que comiencen con la letra M. Para hacer la actividad más divertida, pueden hacer un mapa que muestre el lugar donde encontraron los objetos cuyos nombres empiezan la letra M para que su hijo la siga. Algunos ejemplos de palabras en inglés que comienzan con la letra M son: mop, microwave, mug, milk, mirror, mattress, mittens, measuring cups, etc.</p>
	<p><b>APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL</b></p> <p><b>EPISODIOS - The Lemonade Stand/Mad at the Beach</b></p> <p><b>TEMA CENTRAL - Manejando los sentimientos de enojo</b></p> <p>PA STANDARD: 1.1.PK.A - DISTINGUIR LA DIFERENTES EMOCIONES E IDENTIFICAR LAS MANERAS SOCIALMENTE ACEPTADAS DE EXPRESARLAS. 9.1.M.PK.A - CONOCER Y USAR LOS ELEMENTOS BÁSICOS Y PRINCIPIOS DE LA MÚSICA Y EL MOVIMIENTO. 10. .PK.A - DEMONSTRAR COORDINACIÓN DE LOS MOVIMIENTOS CORPORALES EN JUEGO ACTIVOS.</p> <p><b>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</b></p> <p>Motive a su hijo para que se exprese cuando está enojado o molesto, como dice la canción estratégica de Daniel Tigre: “¡Enojado, enojado, enojado! Ayuda decir: estoy ENOJADO”. Después de que hayan expresado sus sentimientos de enojo, es importante saber qué hacer para controlarlos. Enseñarles estrategias para calmarse, como respirar profundamente y contar hasta cuatro, entre otras estrategias de autocontrol, los ayudarán. Trate de jugar “baila congelado” para practicar el autocontrol. Ponga música, luego párela de modo frecuente e inesperado. Cuando la música deje de sonar, traten de permanecer estáticos. Para más ideas, visite el sitio <a href="https://pennsylvaniapbs.org/learning-at-home/ready-set-music">https:// pennsylvaniapbs.org/learning-at-home/ready-set-music</a>.</p>
	<p><b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b></p> <p><b>EPISODIOS - The Imaginary Friend Problem/The Promise Problem</b></p> <p><b>TEMA CENTRAL - El significado del cero</b></p> <p>PA STANDARD: 2.1.PK.A.1 - CONOCER EN NOMBRE DE LOS NÚMEROS Y SU SECUENCIA 2.1.PK.A.2 - CONTAR PARA NOMBRAR EL NÚMERO DE OBJETOS</p> <p><b>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</b></p> <p>Elabore unas cuantas tarjetas con el número 0 escrito en ellas. Alinee un juego de 8-10 tazones. En unos tazones ponga dulces u otros objetos. Pídale a su hijo que coloque las tarjetas con el número cero enfrente de los tazones vacíos.</p>
	<p><b>Ciencia y Naturaleza</b></p> <p><b>EPISODIOS - Bird Song/No Need to Shout</b></p> <p><b>TEMA CENTRAL - Explorando cómo se comunican las aves</b></p> <p>PA STANDARD: 3.1.PK.A.5 NOMBRAR LAS PARTES BÁSICAS DE LOS SERES VIVOS</p> <p><b>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</b></p> <p>Ponga atención en escuchar el canto de las aves y sus silbidos la próxima vez que salga a dar un paseo con su hijo. ¿Pueden reconocer la diferencia de los sonidos? Explíquele que las aves se comunican a través del canto, chirridos y silbidos, así como nosotros lo hacemos con palabras. Pregúntele, por qué crees que se comuniquen las aves. Puede comenzar diciendo, “Me pregunto si está diciendo: tengo hambre; ¿conoces de algún buen lugar para comer?”. Anime a su hijo a usar su imaginación. Después, jueguen a comunicarse como aves. Los niños más pequeños pueden imitar los sonidos que usted le enseñe, tales como: “hoot, hoot”, para los búhos; “caw caw”, para los cuervos, “cockadoodle doo”, para los gallos, etc. Los niños mayores pueden jugar a adivinar el ave según el sonido que hacen y viceversa.</p>
	<p><b>APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL</b></p> <p><b>EPISODIOS - Prince Wednesday’s Happy Birthday/Daniel’s Happy Song</b></p> <p><b>TEMA CENTRAL - Explorando los cumpleaños y la composición de canciones</b></p> <p>PA STANDARD: 1.5.PK.D - USAR ORACIONES SENCILLAS COMPARTIR HISTORIAS, EXPERIENCIA FAMILIARES E INTERESES. HABLAR CON CLARIDAD SUFICIENTE COMO PARA SER ENTENDIDO POR CUALQUIER AUDIENCIA .1.M.PK.A - CONOCER Y USAR ELEMENTOS BÁSICOS Y PRINCIPIOS DE LA MÚSICA Y EL MOVIMIENTO</p> <p><b>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</b></p> <p>Hable de cómo celebran en su casa los cumpleaños de su familia. Haga una fiesta simulada para celebrar el cumpleaños de alguno de los animales de peluche de su hijo. Pídale a su hijo que invente una canción de cumpleaños o su propia canción “feliz”. Haga que los niños mayores le enseñen su nueva canción a sus amigos y familiares.</p>