



PROGRAMACIÓN	VE Y JUEGA			
<p><b>Lunes,</b> <b>22 de Febrero, 2021</b> <b>a las 11:00am</b> <b>SESAME STREET</b></p> 	<p><b>INGLES Y ARTES DEL LENGUAJE/ALFABETIZACION</b></p> <p><b>EPISODIO - The Treasure of Yucky Mama</b></p> <p><b>TEMA CENTRAL - Actividad para la alfabetización: Una historia con un mapa del tesoro</b></p> <p><small>PA STANDARD: C.1.4.K.B USAR UNA COMBINACIÓN DE DIBUJOS, DICTADOS Y ESCRITURA CC.1.4.K.E / CC.1.4.K.P CON MOTIVACIÓN Y APOYO, ILUSTRAR CON DETALLE Y DICTAR/ESCRIBIR USANDO PALABRAS DESCRIPTIVAS / NARRAR UN ACONTECIMIENTO...CONTAR LOS EVENTOS EN ORDEN INCLUIR UNA REACCIÓN.</small></p> <p><b>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</b></p> <p>Diseñe un mapa del tesoro con su hijo. Use los diferentes lugares del mapa para crear un escenario y obstáculos a vencer. Por ejemplo, en su mapa puede incluir un pantano o un río para navegar, una montaña o un volcán que atravesar, piedras ardiendo/lava, etc. El mapa y sus características son una buena base para crear la trama de una historia, ya que permite que los personajes se muevan de un lugar a otro. Piense acerca de los personajes. ¿Cómo serían? ¿Qué deben hacer para encontrar el tesoro? ¿Podrían trabajar todos en equipo? ¿Qué obstáculos encontrarán? Los niños más pequeños pueden dictar o escribir fonéticamente su historia.</p>			
	<p><b>Martes,</b> <b>23 de Febrero, 2021</b> <b>a las 10:00am</b> <b>DANIEL TIGER'S NEIGHBORHOOD</b></p> 	<p><b>APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL</b></p> <p><b>EPISODIOS - The Lemonade Stand/Mad at the Beach</b></p> <p><b>TEMA CENTRAL - Manejando los sentimientos de enojo</b></p> <p><small>PA STANDARD: 6.1.K.A - DISTINGUIR LAS EMOCIONES E IDENTIFICAR LAS MANERAS SOCIALMENTE ACEPTADAS PARA EXPRESARLAS. 10.4.K.B.2 PARTICIPAR EN ACTIVIDADES DE MOTOR GRUESO QUE REQUIERAN FUERZA Y EQUILIBRIO. 9.1.M..A - CONOCER Y USAR ELEMENTOS BASICOS Y PRINCIPIO DE LA MÚSICA Y EL MOVIMIENTO.</small></p> <p><b>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</b></p> <p>Aliente a su hijo a que se exprese cuando está enojado o molesto usando el Yo: "Me siento _____ (inserte la palabra que describa el sentimiento) cuando _____ (escriba la causa del enojo)." Después de que su hijo haya expresado sus sentimientos, es importante saber qué hacer para controlar su "enojo". Enseñarles estrategias para calmarse, como respirar profundamente y contar hasta diez, entre otras estrategias de autocontrol, lo ayudarán. Trate de jugar "baile congelado" para practicar el autocontrol. Ponga música, luego párela de modo frecuente e inesperado. Cuando la música deje de sonar, traten de permanecer estáticos. Para más ideas, visite el sitio <a href="https://pennsylvaniapbs.org/learning-at-home/ready-set-music">https://pennsylvaniapbs.org/learning-at-home/ready-set-music</a>.</p>		
		<p><b>Miercoles,</b> <b>24 de Febrero, 2021</b> <b>a las 11:30am</b> <b>PEG + CAT</b></p> 	<p><b>MATEMATICAS</b></p> <p><b>EPISODIOS - The Imaginary Friend Problem/The Promise Problem</b></p> <p><b>TEMA CENTRAL - Explorando las líneas horizontales, verticales y diagonales</b></p> <p><small>PA STANDARD: CC.2.3.K.A.2 ANALIZAR, COMPARAR, CREAR Y CONSTRUIR FIGURAS BI Y TRIDIMENSIONALES</small></p> <p><b>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</b></p> <p>Discuta con su hijo el significado de las palabras horizontal (con dirección de lado a lado, como el horizonte), vertical (con dirección de arriba hacia abajo), y diagonal (en dirección inclinada). Juntos, dibujen y etiqueten las líneas en una hoja de papel para usar como guía. Luego, anime a su hijo a "cazar" o localizar diferentes tipos de líneas alrededor de su casa. Pueden registrar sus resultados en una gráfica. ¿Qué tipo de línea encontraron con más frecuencia? Haga una variedad de figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos, etc.) y pídale a su hijo que encuentre los diferentes tipos de líneas que las conforman. ¿Pueden dibujar líneas diagonales dentro de las figuras?</p>	
			<p><b>Jueves,</b> <b>25 de Febrero, 2021</b> <b>a las 10:30am</b> <b>ELINOR WONDERS WHY</b></p> 	<p><b>CIENCIA Y NATURALEZA</b></p> <p><b>EPISODIOS - Bird Song/No Need to Shout</b></p> <p><b>TEMA CENTRAL - Explorando cómo se comunican las aves</b></p> <p><small>PA STANDARD: 3.3.4.B - CONOCER QUE LOS SERES VIVOS CONSTAN DE PARTES CON DIFERENTES FUNCIONES CC.1.4.K.B USAR UNA COMBINACIÓN DE DIBUJOS, DICTADOS Y ESCRITURA</small></p> <p><b>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</b></p> <p>Usted y su hijo puede escuchar el canto de los pájaros y sus silbidos la próxima vez que salgan a dar un paseo. ¿Pueden reconocer la diferencia de los sonidos? Si tienen acceso al internet, pueden buscar los sonidos de las aves para ayudarse a identificarlas. Explíquele que las aves usan su canto, así como nosotros usamos las palabras para comunicarnos. Pregúntele: ¿Por qué crees que las aves se comunican? Anime a su hijo a escribir un diálogo imaginario entre dos pájaros en lenguaje humano. Los niños más pequeños pueden dictar o escribir fonéticamente su historia. Para ampliar esta actividad, su hijo puede hacer marionetas de aves y actuar el diálogo de su historia.</p>
				<p><b>Viernes,</b> <b>26 de Febrero, 2021</b> <b>a las 10:00am</b> <b>DANIEL TIGER'S NEIGHBORHOOD</b></p> 