







PROGRAMACIÓN	VE Y JUEGA
<p>Lunes, 11 de Enero, 2021 a las 10:00am DANIEL TIGER'S NEIGHBORHOOD</p> 	<p>APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL</p> <p>EPISODIOS - Good Morning Daniel/Goodnight Daniel</p> <p>TEMA CENTRAL - La importancia de las rutinas</p> <p>PA STANDARD: CC.1.4.K.B USO DE DIBUJOS, DICTADOS Y ESCRITURA COMBINADOS</p> <p>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</p> <p>Seguir un horario todos los días hace que los niños se sientan felices y seguros. Generalmente, esto propicia un comportamiento apropiado y cooperativo en ellos. Cuando los niños saben qué pueden esperar y qué se espera de ellos, obtienen confianza y seguridad respecto a lo que está por venir. Ayude a su hijo a elaborar un gráfico con dibujos de sus rutinas matutinas y para prepararse a dormir. Los niños más pequeños pueden dictar o escribir fonéticamente e ilustrar con imágenes.</p>
	<p>CIENCIA Y NATURALEZA</p> <p>EPISODIOS - The Science of Staying Warm/The Seed of an Idea</p> <p>TEMA CENTRAL - La naturaleza como fuente de inspiración para el diseño de objetos elaborados por el hombre</p> <p>PA STANDARD: 3.3.4.B - CONOCER QUE LOS SERES VIVOS ESTÁN CONFORMADOS DE PARTES CON FUNCIONES ESPECÍFICAS 3.2.4.B - RECONOCER Y HACER USO DEL PROCESO DE DISEÑO TECNOLÓGICO PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS</p> <p>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</p> <p>Juegue un juego de adivinanzas para relacionar un animal con el objeto de diseño humano que lo inspiró. Dele a su hijo una lista de los animales y de los objetos hechos por los hombres para dibujar o para recortar de una revista. Ponga la lista de los animales de un lado y las imágenes de los objetos de fabricación humana en el otro. Observen las imágenes juntos. Pregúntele a su hijo: ¿qué animal tiene rasgos del objeto hecho por el hombre? Ejemplos: avión y las alas de las aves; aletas para nadar y las patas de las ranas; un tren bala y el pico de un pájaro Kingfisher; velcro y semillas de rebabas; luces LED y luciérnagas; vendas médicas adhesivas y telarañas. ¿Puedes pensar en otro objeto de fabricación humana que haya sido inspirado por la naturaleza?</p>
	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>EPISODIOS -The Pentagirls Problem/The Tree Problem of National Importance</p> <p>TEMA CENTRAL - Explorando la altura y la longitud</p> <p>PA STANDARD: CC.2.4.K.A.1 DESCRIBIR Y COMPARAR ATRIBUTOS DEL LONGITUD, ÁREA, PESO Y CAPACIDAD EN OBJETOS DE USO DIARIO</p> <p>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</p> <p>Con una cinta adhesiva, trace una línea en el suelo; tenga a su disposición una cinta para medir o una regla. Haga que su hijo se pare en un extremo de la línea y salte lo más lejos posible. Marque el punto aterrizaje y luego midan la longitud del salto. Pídale a su hijo que escriba cuántas pulgadas / pies y cuántos centímetros / metros saltó. Luego, trate de medir la altura y la longitud de otros objetos en la habitación y lleven una gráfica. Si no cuenta con una cinta para medir o con una regla, trate de usar una unidad de medida no estandarizada, como el largo del pie de su hijo, un cojín o una cuchara.</p>
	<p>APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL / ALFABETIZACIÓN</p> <p>EPISODIOS - The Great Sesame Street Cake Off</p> <p>TEMA CENTRAL - Actividad de alfabetización: construcción de un pastel de cumpleaños</p> <p>PA STANDARD: CC.1.4.K.B USAR DE DIBUJO, DICTADO Y ESCRITURA COMBINADOS. CC.1.4.K.C / CC.1.4.K.O CON MOTIVACIÓN Y APOYO, GENERAR IDEAS Y DETALLES PARA TRANSMITIR INFORMACIÓN... DESCRIBE EXPERIENCIAS Y EVENTOS.</p> <p>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</p> <p>Reúna papel, crayones o marcadores para que su hijo construya un pastel de cumpleaños de papel. Esboce un pastel, puede ser cuadrado o redondo, y dicte las instrucciones para que su hijo las siga mientras decora y colorea el pastel. Ejemplos: 1) Elija el sabor del pastel y colorea el costado del pastel de manera que sugiera que se trata de ese sabor; 2) Escoja el glaseado y el color de la cubierta del pastel; 3) Dibuje y colorea las velas en la parte superior del pastel - una por cada año de su edad; 4) Escriba sobre el pastel "Feliz Cumpleaños". Los niños mayores pueden escribir una pequeña historia acerca de sus cumpleaños favoritos o un librito de "cómo hacer" un pastel, usando el pastel que crearon como portada.</p>
	<p>APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL</p> <p>EPISODIOS - Daniel Learns About Lizards/Daniel Wonders About Trolley</p> <p>TEMA CENTRAL - Fomentar la curiosidad y la imaginación</p> <p>PA STANDARD: 3.2.4.C - RECONOCER Y UTILIZAR LOS ELEMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA RESOLVER PROBLEMAS.</p> <p>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</p> <p>Comparta con su hijo algo que haya aprendido recientemente o descubierto, y móvELO a que también él hable de una experiencia similar. ¿Hay algo que haya visto o escuchado, que le haya llamado la atención y de lo que desee aprender más? Anímelos a que investiguen y escriban sus hallazgos. Los niños más pequeños pueden dictar o decir fonéticamente las palabras. Después, ¡jueguen un juego de imitación de un viaje en tranvía! Deje que su hijo alinee sillas en pares. Fomente la imaginación de su hijo, pretendiendo ver fuera de la ventana y hablar acerca de lo que va observando.</p>
<p>Martes, 12 de Enero, 2021 a las 10:30am ELINOR WONDERS WHY</p> 	
<p>Miércoles, 13 de Enero, 2021 a las 11:30am PEG + CAT</p> 	
<p>Jueves, 14 de Enero, 2021 a las 11am SESAME STREET</p> 	
<p>Viernes, 15 de Enero, 2021 a las 10am DANIEL TIGER'S NEIGHBORHOOD</p> 