





PROGRAMA	VER Y JUGAR
<p><b>Lunes, 23 de Noviembre, 2020 a las 10am</b>  <b>DANIEL TIGER'S NEIGHBORHOOD</b></p> 	<p style="text-align: center;"><b>APRENDIZAJE SOCIAL/EMOCIONAL</b></p> <p style="text-align: center;"><b>EPISODIOS - Daniel Explores Nature/Daniel's Nature Walk</b></p> <p style="text-align: center;"><b>TEMA CENTRAL - Explorando la Naturaleza</b></p> <p style="text-align: center;"><small>PA STANDARD: 3.3.4.A - CONOCER LAS SIMILITUDES Y LAS DIFERENCIAS DE LOS SERES VIVOS.            3.3.4.B - CONOCER QUE LOS SERES VIVOS ESTÁN HECHOS DE DIFERENTES PARTES, CADA UNA DE ELLAS CON FUNCIONES ESPECÍFICAS.</small></p> <p style="text-align: center;"><b>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</b></p> <p>Salga con su hijo a dar un paseo por la naturaleza. Aunque usted viva en una zona urbana, aún puede disfrutar de las áreas verdes del lugar. Mientras pasea, trate de jugar a: "Veo algo con mi pequeño ojo, algo que es _____". Los niños más grandes pueden escribir/ilustrar lo que van viendo durante su paseo: árboles, plantas, pájaros, criaturas pequeñas e insectos.</p>
<p><b>Martes, 24 de Noviembre, 2020 a las 10:30am</b>  <b>ELINOR WONDERS WHY</b></p> 	<p style="text-align: center;"><b>CIENCIA Y NATURALEZA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>EPISODIOS - Backyard Soup/Colorful and Tasty</b></p> <p style="text-align: center;"><b>TEMA CENTRAL - Sentido del olfato; relación entre las flores y las abejas</b></p> <p style="text-align: center;"><small>PA STANDARD: 3.2.4.B - DESCRIBIR LOS OBJETOS DEL MUNDO QUE LOS RODEA USANDO LOS 5 SENTIDOS            3.3.4.B - CONOCER QUE LOS SERES VIVOS ESTÁN HECHOS DE DIFERENTES PARTES, CADA UNA DE ELLAS CON FUNCIONES ESPECÍFICAS.</small></p> <p style="text-align: center;"><b>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</b></p> <p>Estimule a su hijo para que piense cuáles son las relaciones entre las flores y las abejas. ¿De qué manera las flores ayudan a las abejas? ¿De qué manera las abejas ayudan a las flores? Después, trate de jugar el divertido juego de adivinar los objetos con los ojos vendados, a través del olfato. Una persona escogerá diferentes objetos que despidan olores particulares, como pueden ser: jabón, perfume o alimentos diversos, mientras que la otra persona, con los ojos vendados, escoge el olor del más al menos agradable. ¿Pueden adivinar el objeto por su olor? Los niños más grandes pueden llevar un registro para mostrar el olor del más al menos agradable. ¿Qué aprendieron de los resultados obtenidos?</p>