







PROGRAMA	VER Y JUGAR			
<p>Lunes, 12 de Octubre, 2020 a las 11am SESAME STREET</p> 	<p>ALFABETIZACIÓN TEMPRANA</p> <p>EPISODIO - Humpty Dumpty's Football Dream</p> <p>TEMA CENTRAL - Rítmica (conciencia fonémica)</p> <p>PA STANDARD: 1.1.PK.C - DEMONSTRAR EL ENTENDIMIENTO DE LA PALABRA HABLADA, SÍLABAS Y SONIDOS (FONEMAS).</p> <p>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</p> <p>La mejor manera de introducir la rima en niños pequeños es a través de canciones y juego de dedos. Intente cantar y repetir con su hijo canciones o canciones de cuna tales como "Humpty Dumpty", "Itsy Bitsy Spider", "Five Little Monkeys Swinging in A Tree", Baa Baa Black Sheep" and "Twinkle, Twinkle Little Star".</p>			
	<p>Martes, 13 de Octubre, 2020 a las 11:30am PEG+CAT!</p> 	<p>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</p> <p>EPISODIOS - The Compost Problem/Raiders of the Lost Arch</p> <p>TEMA CENTRAL - Habilidades posicionales: usando un simple mapa</p> <p>PA STANDARD: 2.3.PK.A.1 - IDENTIFICAR Y DESCRIBIR LAS PALABRAS POSICIONALES 7.1.PK.A - EXPLICAR CÓMO UN MAPA ES UNA REPRESENTACIÓN DE LOS LUGARES</p> <p>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</p> <p>Construir y usar un mapa del tesoro que tome lugar en su sala o patio, ayudará a su hijo a trasladar una visión del mundo bidimensional a una tridimensional. Esconda un objeto y márkelo en el mapa con una x roja para que su hijo la busque. Posteriormente, pídale que haga un mapa y esconda un objeto para que usted lo busque. Cuando ayude a su hijo con pistas, utilice palabras como: sobre, debajo, arriba, en frente, atrás y entre.</p>		
		<p>Miércoles, 14 de Octubre, 2020 en NOON SCI GIRLS</p> 	<p>PENSAMIENTO CIENTÍFICO</p> <p>EPISODIO - Terrific Pacific</p> <p>TEMA CENTRAL - Vida marina</p> <p>PA STANDARD: 3.1.PK.A.5 NOMBRAR LAS PARTES BÁSICAS DE LOS SERES VIVOS. 4.4.PK.A - IDENTIFICAR QUÉ NECESITAN LAS PLANTAS Y ANIMALES PARA CRECER</p> <p>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</p> <p>Hable con tu hijo acerca de las plantas y animales que viven en el océano. Identifique las diferentes plantas y animales que ven en la vida diaria, y pregúntele de qué manera son diferentes a las que viven en el océano. Posteriormente, juegue un juego de clasificación Tierra/ Océano. Digale a su hijo el nombre de un animal, y vea si puede adivinar si vive en la tierra o en el océano.</p>	
			<p>Jueves, 15 de Octubre, 2020 a las 12:30pm WILD KRATTS</p> 	<p>PENSAMIENTO CIENTÍFICO</p> <p>EPISODIO - Mystery of the North Pole Penguins?</p> <p>TEMA CENTRAL - Pingüinos</p> <p>PA STANDARD: 3.1.PK.A.5 NOMBRAR LAS PARTES BÁSICAS DE LOS SERES VIVOS. 4.4.PK.A - IDENTIFICAR QUÉ NECESITAN LAS PLANTAS Y ANIMALES PARA CRECER</p> <p>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</p> <p>Explíquelo a su hijo las características de los pingüinos. Pídale que describan como son los pingüinos. ¿Pueden los pingüinos volar? ¿Pueden nadar? ¿Qué les gusta comer? Observe si pueden describir donde viven. Posteriormente marque una línea en el suelo con una cinta adhesiva, y jueguen a balancearse como un pingüino sobre la línea.</p>
				<p>Viernes, 16 de Octubre, 2020 a las 12:30pm WILD KRATTS</p> 