








PROGRAMA	VER Y JUGAR
<p><b>Lunes, 12 de Octubre, 2020 a las 11am</b> <b>SESAME STREET</b></p> 	<b>ALFABETIZACIÓN</b>
	<b>EPISODIO - Humpty Dumpty's Football Dream</b>
	<b>TEMA CENTRAL - Conciencia fonémica y poesía</b>
	<small>PA STANDARD: CC.1.1.K.C DEMONSTRAR EL ENTENDIMIENTO DE LA PALABRA HABLADA, SÍLABAS Y SONIDOS (FONEMAS). CC.1.4.K.B USAR UNA COMBINACIÓN DE DIBUJOS, DICTADO Y ESCRITURA.</small>
	<b>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</b>
	Piense en una rima. Escoja una palabra, como GATO, y tome turnos para pensar en palabras que rimen con dicha palabra. Asimismo, puede pedirle a su hijo que piense en una de sus canciones favoritas de cuna, y construyan un librito con las palabras de la canción junto con ilustraciones.
<p><b>Martes, 13 de Octubre, 2020 a las 11:30am</b> <b>PEG+CAT!</b></p> 	<b>MATEMÁTICAS</b>
	<b>EPISODIOS - The Compost Problem/Raiders of the Lost Arch</b>
	<b>TEMA CENTRAL - Usar un mapa</b>
	<small>PA STANDARD: CC.7.1.K.A - EXPLICAR CÓMO UN MAPA ES UNA REPRESENTACIÓN DE LUGARES CC.2.3.K.A.2 ANALIZAR, COMPARAR, CREAR Y CONTRUIR FIGURAS BI Y TRIDIMENSIONALES.</small>
	<b>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</b>
	Construir y usar un mapa del tesoro que tome lugar en su sala o patio ayudará a su hijo a trasladar una visión del mundo bidimensional a una tridimensional. Esconda un objeto y márkelo en el mapa con una x roja para que su hijo la busque. Posteriormente, pídale a su hijo que haga un mapa y esconda un objeto para que usted lo busque.
<p><b>Miércoles, 14 de Octubre, 2020 en NOON</b> <b>SCI GIRLS</b></p> 	<b>CIENCIA Y NATURALEZA</b>
	<b>EPISODIO - Terrific Pacific</b>
	<b>TEMA CENTRAL - Ciencias oceánicas y conservación</b>
	<small>PA STANDARD: 3.3.4.A - CONOCER LAS SIMILITUDES Y LAS DIFERENCIAS DE LOS SERES VIVOS. 3.3.4.B - CONOCER QUE LOS SERES VIVOS TIENEN PARTES CON FUNCIONES ESPECIFICAS</small>
	<b>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</b>
	Pídale a su hijo que describa o dibuje las plantas y animales que viven en el océano. ¿Qué es lo que estas plantas necesitan para crecer saludables? Pídale que piensen de qué manera los seres humanos podrían ayudar para mejorar la salud de las plantas y animales.
<p><b>Jueves, 15 de Octubre, 2020 a las 12:30pm</b> <b>WILD KRATTS</b></p> 	<b>CIENCIA Y NATURALEZA</b>
	<b>EPISODIO - Mystery of the North Pole Penguins?</b>
	<b>TEMA CENTRAL - Los pingüinos y sus hábitats; distribución geográfica de las especies</b>
	<small>PA STANDARD: 3.3.4.A - CONOCER LAS SIMILITUDES Y LAS DIFERENCIAS DE LOS SERES VIVOS. 3.3.4.B - CONOCER QUE LOS SERES VIVOS TIENEN PARTES CON FUNCIONES ESPECIFICAS</small>
	<b>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</b>
	Pídale a su hijo que escriba tres cosas que haya aprendido de los pingüinos. Pregúntele: ¿Qué tipo de hábitat necesita un pingüino para vivir? Los niños más grandes pueden sorprenderse al pensar que los pingüinos sólo viven cerca del Polo Sur. ¡Después, juegue a caminar como pingüino!
<p><b>Viernes, 16 de Octubre, 2020 a las 12:30pm</b> <b>WILD KRATTS</b></p> 	<b>CIENCIA Y NATURALEZA</b>
	<b>EPISODIO - Aye Aye</b>
	<b>TEMA CENTRAL - Juego de rol: piratas</b>
	<small>PA STANDARD: 10.4.K.B.2 PARTICIPE EN ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO MOTOR GRUESO QUE REQUIERAN FUERZA Y EQUILIBRIO</small>
	<b>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</b>
	Anime a su hijo a imaginar que es tal personaje y actúe la escena: Caminen y hablen como piratas. ¡Actúe con confianza como todo un súper héroe! ¡Sea una mariposa! Brinque como un saltamontes. Hable acerca de cómo usan su cuerpo y voz para transformarse en ese personaje.