








PROGRAMA	VER Y JUGAR
<p>lunes 21 de septiembre 2020 a las 12pm SCI GIRLS</p> 	<p>PENSAMIENTO CIENTÍFICO</p> <p>EPISODIO - Going Green</p> <p>ENFOCAR - Reciclaje</p> <p><small>ESTÁNDARES DE PENSILVANIA: 4.5.PK. D DESCRIBA CÓMO LAS ACTIVIDADES HUMANAS COTIDIANAS GENERAN RESIDUOS</small></p> <p>ACTIVIDAD: INTÉNTALO</p> <p>Lo más probable es que su hijo esté aprendiendo a limpiar sus juguetes y poner las cosas donde estar. Si recicla, hable con su hijo sobre los materiales que van en los contenedores de reciclaje, como productos de plástico, aluminio y papel. Muéstrale cómo es el símbolo de reciclaje e invítalo a buscarlo en contenedores vacíos y limpios.</p>
<p>martes 22 de septiembre 2020 a las 11am SESAME STREET</p> 	<p>APRENDIZAJE SOCIAL/EMOCIONAL Y MATEMÁTICAS</p> <p>EPISODIO - Counting Critters</p> <p>ENFOCAR - Contando</p> <p><small>ESTÁNDARES DE PENSILVANIA: 2.1.PK. A.2 CUENTA PARA SABER EL NÚMERO DE OBJETOS</small></p> <p>ACTIVIDAD: INTÉNTALO</p> <p>¡Practicar las habilidades matemáticas a la hora de comer! Pídale a su hijo que ayude a poner la mesa compartiendo cuántas tenedores, platos y servilletas necesita contar. Anime a su hijo a contar mientras coloca cada elemento en la mesa (un tenedor, dos tenedores, tres tenedores...).</p>
<p>miércoles 23 de septiembre 2020 a las 11:30am PEG+CAT!</p> 	<p>PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y ALFABETIZACIÓN TEMPRANA</p> <p>EPISODIO - The Race Car Problem/The Big Gig Problem</p> <p>ENFOCAR - Más y meno</p> <p><small>ESTÁNDARES DE PENSILVANIA: 2.1.PK. A.3 COMPARAR NÚMEROS. 2.4.PK.A. 4 – CLASIFICAR OBJETOS Y CONTAR EL NÚMERO DE OBJETOS EN CADA CATEGORÍA</small></p> <p>ACTIVIDAD: INTÉNTALO</p> <p>A lo largo del día, desarrolle las habilidades matemáticas de su hijo usando las palabras “más” y “menos”. Pídale a su hijo que use esas palabras para comparar el número de bloques en dos torres, libros apilados, comida en platos, etc.</p>
<p>jueves 24 de septiembre 2020 a las 12pm SCI GIRLS</p> 	<p>PENSAMIENTO CIENTÍFICO Y ALFABETIZACIÓN TEMPRANA</p> <p>EPISODIO - Mother Nature's Shoes</p> <p>ENFOCAR - Cómo los animales usan sus pies para ayudarlos a vivir</p> <p><small>ESTÁNDARES DE PENSILVANIA: 3.1.PK. A.5 – NOMBRAR LAS PARTES BÁSICAS DE LOS SERES VIVOS 3.1.PK. C.3 – DESCRIBIR LOS CAMBIOS QUE OCURREN EN LOS ANIMALES.</small></p> <p>ACTIVIDAD: INTÉNTALO</p> <p>Usa dos cajas de tejido vacías para crear “zapatos”. ¿Qué necesitarías añadir para que tus “zapatos” sean útiles en hielo? ¿Bajo lluvia? ¿Qué hay de escalar una montaña? Piense en los tipos de pies que tienen los animales y por qué sus pies / garras / patas, etc. son útiles en el hábitat de cada animal.</p>
<p>viernes 25 de septiembre 2020 a las 12:30pm WILD KRATTS</p> 	<p>PENSAMIENTO CIENTÍFICO</p> <p>EPISODIO - Golden Snub Nosed Monkey Man</p> <p>ENFOCAR - Los animales necesitan adaptaciones especiales para hacer frente a los hábitats de las montañas frías.</p> <p><small>ESTÁNDARES DE PENSILVANIA: 3.1.PK. A.5 – NOMBRAR LAS PARTES BÁSICAS DE LOS SERES VIVOS 3.1.PK. C.3 – DESCRIBIR LOS CAMBIOS QUE OCURREN EN LOS ANIMALES.</small></p> <p>ACTIVIDAD: INTÉNTALO</p> <p>Proporcionar un plato con cubitos de hielo y agua. Explorar el agua fría y discutir las formas en que los animales podrían necesitar cambiar para mantenerse seguro en condiciones frías y heladas. Use su agua fría derretida para “pintar” con un pincel en una acera/camino de entrada afuera.</p>