








PROGRAMA	VER Y JUGAR
<p>lunes 21 de septiembre 2020 a las 12pm SCI GIRLS</p> 	<p>CIENCIA Y NATURALEZA</p> <p>EPISODIO - Going Green</p> <p>ENFOCAR - Reciclaje</p> <p>ESTÁNDARES DE PENSILVANIA: 4.5.5.D EXPLICAR CÓMO SE RECICLAN Y REUTILIZAN LOS DIFERENTES ARTÍCULOS.</p> <p>ACTIVIDAD: INTÉNTALO</p> <p>Reutilizar artículos que de otra manera se tirarían es una forma de ayudar a su hijo a aprender sobre las acciones que la gente realiza para cuidar el medio ambiente. Invite a su hijo a que le ayude a pensar en cómo se puede usar los artículos comunes de basura. Pregunte: ¿Qué podría hacer con una taza de yogur reciclada? ¡Saque algunos materiales de sus contenedores de reciclaje, lávelos y vea lo que su hijo puede inventar!</p>
<p>martes 22 de septiembre 2020 a las 11am SESAME STREET</p> 	<p>APRENDIZAJE SOCIAL/EMOCIONAL Y MATEMÁTICAS</p> <p>EPISODIO - Counting Critters</p> <p>ENFOCAR - Combinaciones numéricas que equivalen a 6</p> <p>ESTÁNDARES DE PENSILVANIA: CC.2.2.K.A.1 AMPLIAR LOS CONCEPTOS DE JUNTAR Y DESARMAR PARA SUMAR Y RESTAR DENTRO DE 10</p> <p>ACTIVIDAD: INTÉNTALO</p> <p>Haz “oraciones” matemáticas que sumen 6 con elementos reales como centavos o botones. 1 centavo + 5 centavos = 6 centavos. 3 centavos + 3 centavos = 6 centavos. Usando objetos reales y permitiendo que los niños agrupen y cuenten, las matemáticas tienen sentido.</p>
<p>miércoles 23 de septiembre 2020 a las 11:30am PEG+CAT!</p> 	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>EPISODIO - The Race Car Problem/The Big Gig Problem</p> <p>ENFOCAR - Más que, menos de</p> <p>ESTÁNDARES DE PENSILVANIA: CC.2.1.K.A.3 APLIQUE EL CONCEPTO DE MAGNITUD PARA COMPARAR NÚMEROS Y CANTIDADES</p> <p>ACTIVIDAD: INTÉNTALO</p> <p>Saca las figuras en una baraja de cartas. Explique que el as es igual a uno. Mezcla las cartas y reparte el mismo número a cada jugador en una pila, boca abajo. Túrnense para voltear una carta y contar las formas de la carta. ¿Quién tiene más? ¿Quién tiene menos?</p>
<p>jueves 24 de septiembre 2020 a las 12pm SCI GIRLS</p> 	<p>CIENCIA Y NATURALEZA</p> <p>EPISODIO - Mother Nature’s Shoes</p> <p>ENFOCAR - Adaptación de los pies de animales a superficies de clima fría; cómo aplicar a los zapatos humanos</p> <p>ESTÁNDARES DE PENSILVANIA: 3.3.4.B - SABER QUE LOS SERES VIVOS SON HECHOS DE PARTES QUE TIENEN FUNCIONES ESPECÍFICAS 3.2.4.B - RECONOCER Y UTILIZAR EL PROCESO DE DISEÑO TECNOLÓGICO PARA RESOLVER PROBLEMAS</p> <p>ACTIVIDAD: INTÉNTALO</p> <p>Usar dos cajas de pañuelos de papel vacías para crear “zapatos”. ¿Qué necesitarías añadir para que tus “zapatos” sean útiles en hielo? ¿En lluvia? ¿Y para escalar una montaña? Piense en los tipos de pies que tienen los animales y por qué sus pies / garras / patas, etc. son útiles en el hábitat de cada animal.</p>
<p>viernes 25 de septiembre 2020 a las 12:30pm WILD KRATTS</p> 	<p>CIENCIA Y NATURALEZA</p> <p>EPISODIO - Golden Snub Nosed Monkey Man</p> <p>ENFOCAR - Los animales necesitan adaptaciones especiales para hacer frente a los hábitats de las montañas frías.</p> <p>ESTÁNDARES DE PENSILVANIA: 3.3.4.B - SABER QUE LOS SERES VIVOS SON HECHOS DE PARTES QUE TIENEN FUNCIONES ESPECÍFICAS</p> <p>ACTIVIDAD: INTÉNTALO</p> <p>Proporcionar un plato con cubitos de hielo y agua. Explorar el agua fría y discutir las formas en que los animales podrían necesitar cambiar para mantenerse seguro en condiciones frías y heladas. Use su agua fría derretida para “pintar” con un pincel en una acera/camino de entrada afuera.</p>